

UMWELTERKLÄRUNG 2022

Jährliche Aktualisierung der Informationen und Änderungen

Berufliche Schule Hotellerie, Gastronomie
und Lebensmittelhandwerk BS 03



Bildquelle: Berufliche Schule 03 Hamburg

Standorte: Campus Angerstraße 4 und Angerstraße 33

Verfasserin: Kerstin Alvarado (Umwelt- und Nachhaltigkeitsbeauftragte BS 03)

Inhaltsverzeichnis

1. DIE BERUFLICHE SCHULE 03 – ALLGEMEINE ZAHLEN, DATEN UND FAKTEN	6
1.1 SCHÜLER:INNEN- UND STUDIERENDENZAHLEN	6
1.2 MITARBEITENDENZAHLEN	8
2. DAS UMWELTMANAGEMENTSYSTEM	9
2.1 ANPASSUNG DES UMWELTMANAGEMENTSYSTEMS	10
2.2 TEILNAHME AN WEITEREN PROGRAMMEN ZUR OPTIMIERUNG VON UMWELTMANAGEMENT UND UMWELTMANAGEMENTSYSTEM	10
2.2.1 KLIMASCHULE PLUS	10
2.2.2 UMWELTSCHULE	11
3. UMWELTLEISTUNG UND UMWELTZIELE IN DER ÜBERSICHT	12
3.1 UMWELTZIELE DER BS 03 – EINE AUSGEWÄHLTE ZWISCHENBILANZ	12
3.2 MAßNAHMEN ZUR ERREICHUNG DER UMWELTZIELE	14
3.3 KURZDARSTELLUNG EINZELNER IM SCHULJAHR 2021/22 DURCHFÜHRTER PROJEKTE	18
3.3.1 SCHULGARTEN	18
3.3.2 INNENBEGRÜNUNG	18
3.3.3 TOBACYCLE	18
3.4 AKTUELLE VERBRAUCHSDATEN	19
3.4.1 CO ₂ -FUßABDRUCK	19
3.4.2 WASSER	19
3.4.3 ENERGIE UND STROM	19
3.4.4 ENERGIE – STROM – EIGENERZEUGUNG ÜBER PHOTOVOLTAIK	20
3.4.5 ENERGIE – WÄRME (WITTERUNGSBEREINIGT)	20
3.4.6 EMISSIONEN	22
3.4.7 ABFALL	23
3.4.8 KOPIERPAPIER	24
3.4.9 HYGIENEPAPIERE: PAPIERHANDTÜCHER UND TOILETTENPAPIER	24
3.4.10 MATERIALVERBRAUCH -REINIGUNGSMITTEL UND SEIFEN	25
3.4.11 FLÄCHENVERBRAUCH / BIOLOGISCHE VIELFALT	25
3.5 GESAMTFAZIT ZU VERBRÄUCHEN, UMWELTLEISTUNGEN UND -ZIELEN	25
4. KONTAKTAUFNAHME	26
5. ABSCHLUSSERKLÄRUNG DER SCHULLEITUNG	26
6. GÜLTIGKEITSERKLÄRUNG	27

Abkürzungsverzeichnis

BNE	Bildung für nachhaltige Entwicklung
BS 03	Berufliche Schule Hotellerie, Gastronomie und Lebensmittelhandwerk – BS 03
BQ	Berufsqualifizierung
FMHH	Facility Management Freie und Hansestadt Hamburg
HACCP	Gefahrenanalyse und kritische Kontrollpunkte (Hazard Analysis Critical Control Points)
HEOS	HEOS Berufsschulen Hamburg GmbH & Co. KG
HFS	Hotelfachschule Hamburg (Abteilung der BS 03)
HIBB	Hamburger Institut für Berufliche Bildung
KMK	Kultusministerkonferenz
KrWG	Kreislaufwirtschaftsgesetz
KVP	Kontinuierlicher Verbesserungsprozess
LI	Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung
LIG	Landesbetrieb Immobilienmanagement und Grundvermögen
LMHV	Lebensmittelhygieneverordnung
LMS	Learning Management System
QM	Qualitätsmanagement
QMH	Qualitätsmanagementhandbuch
SJ	Schuljahr
UMB	Umweltmanagementbeauftragte/r
UMS	Umweltmanagementsystem
VJ	Vorjahr
VZÄ	Vollzeitäquivalent
WPK NHM	Wahlpflichtkurs Nachhaltigkeitsmanagement
WiBeS	Wissensmanagement für berufsbildende Schulen
W.I.R.-Team	Umweltmanagement-Team der BS 03

Vorwort

Das Ziel der BS 03 ist, durch Berufliche Bildung einen Beitrag zur Entwicklung der Gesellschaft zu leisten und die berufliche Handlungskompetenz im Handlungsfeld Hotellerie, Gastronomie und Lebensmittelhandwerk in den Nachhaltigkeitsdimensionen zu fördern.

Mit der Übergabe der EMAS-Urkunde am 4. März 2022 an die BS 03 in einer feierlichen Veranstaltung wurde eine neue Qualitätsdimension dieses Ziels erreicht.

Die mit der EMAS-Zertifizierung eingegangenen Verpflichtungen waren Ansporn für die BS 03 im Schuljahr 2021/22, die eingeschlagenen Nachhaltigkeitswege auf Basis der Umwelterklärung 2021 konsequent fortzusetzen und Optimierungen herbeizuführen.

So wurde Ende 2021 eine eigenständige Funktionsstelle für Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagement ausgeschrieben und im Frühjahr 2022 besetzt, um das Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagement weiter zu fokussieren sowie konsequenter und zielgerichteter umzusetzen. Zur Unterstützung der beruflichen Ausbildung wurde ein wegweisendes, nachhaltigkeitsorientiertes Werkstatt- und Unterrichtsgebäude am Standort Angerstraße 4 projektiert, das im Mai 2022 in den Betrieb ging und eine moderne, zukunftsorientierte Bäcker- und Konditor:innen-ausbildung ermöglicht.

Neben EMAS wurde die Teilnahme an zwei weiteren Umweltzertifizierungen im Herbst 2021 in die Wege geleitet; Klimaschule plus sowie Umweltschule in Europa – Internationale Nachhaltigkeitsschule. Wir versprechen uns durch die ergänzende Teilnahme Synergien in unseren Nachhaltigkeitsbemühungen, um durch Mehrperspektivität eine optimierte Umweltleistung zu erzielen.

Im Schuljahr 2021/22 wurden viele Maßnahmen umgesetzt, die in der Umwelterklärung 2021 formuliert waren. Die Rahmenlehrpläne in den seit 01.08.2022 neu geordneten Gastronomie- und Hotelberufen, in denen die Thematik Nachhaltigkeit integrativ verankert ist, werden seit ihrer Veröffentlichung durch die Kultusministerkonferenz sukzessive umgesetzt und resultieren in der Ausgestaltung in Form von schulinternen Curricula und Kompetenzprofilen.

Bei den Medienverbräuchen Wasser, Wärme und Strom wie auch bei den Abfallvolumen traten 2021 interessante Veränderungen auf. Der Stromverbrauch konnte absolut betrachtet weiter gesenkt werden. Trotz stark zunehmender Digitalisierung der Unterrichte liegt der niedrigste Stromverbrauch seit Beginn der Verbrauchserfassung als Zeitreihe seit 2016 vor. Der Wasserverbrauch (absolut) weist bei Betrachtung der Zeitreihe ebenfalls einen geringen

Verbrauchswert auf. Die Verbräuche Wärme (absolut und witterungsbereinigt) sind trotz coronabedingter Lüftungsmaßnahmen von Klassenzimmern deutlich gesunken.

Das Abfallvolumen m³/Schüler hat sich unter das Niveau der Vor-Corona-Zeit entwickelt. Vor dem Hintergrund der Normalisierung des Schullebens im Schuljahr 2021/22 sind dies vielversprechende Entwicklungen, die wir durch gezielte Maßnahmen weiter fortschreiben möchten. Nachhaltiges Facilitymanagement durch unseren Dienstleister FMHH, die weitere Steigerung der Energieeffizienz, der Ausbau der Photovoltaik-Flächen und die Erhöhung der Biodiversität an einem innerstädtischen Standort sind unser ständiger Anspruch.

Die vorliegende Umwelterklärung 2022 aktualisiert die Verbrauchs- und Emissionsdaten der BS 03 für das Jahr 2021 und gibt einen Überblick über den Umsetzungsstatus verschiedener Maßnahmen.



Carmen Szkolaja
Schulleiterin BS 03



Kerstin Alvarado
Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagementbeauftragte BS 03

1. Die Berufliche Schule 03 – Allgemeine Zahlen, Daten und Fakten

Die Berufliche Schule 03 bietet die Berufsvorbereitung, Ausbildung und Weiterbildung in den Bereichen Hotellerie, Gastronomie und Lebensmittelhandwerk. Das Bildungsangebot umfasst 12 Duale Ausbildungsgänge, den Bildungsgang zum/zur staatl. gepr. Betriebswirt:in (=Bachelor Professional) in der Fachrichtung Hotel- und Gastronomiemanagement, Berufsqualifizierungen, Ausbildungsvorbereitungen und in Kooperation mit Innungen Meisterkurse.

Am Standort Angerstraße 4 wurde zum Schuljahr 2022/2023 der Neubau Lübecker Tor fertig gestellt, so dass weitere Praxis- und Klassenräume entstanden sind. In der Umwelterklärung 2023 werden diese berücksichtigt.

Die Grundstücke verfügen mit ihren verschiedenen Grünanlagenbereichen über Versickerungsflächen. Besonders hervorzuheben ist der Schulgarten auf dem Gelände Angerstr. 4, der im Schuljahr 2021/22 neugestaltet wurde. Mehr dazu unter Punkt 3.3.1.

1.1 Schüler:Innen- und Studierendenzahlen

Folgende Übersicht zeigt die verschiedenen Bildungsgänge sowie eine Darstellung der Veränderungen der Anzahl der Lernenden von 2017 bis 2021. Die Schüler:innenzahlen der BS 03 sind im Zuge der Corona-Auswirkungen auf die Tourismusindustrie seit 2019 deutlich gesunken. Ein wesentliches Zeitkontingent an Unterricht entfiel in den Kalenderjahren 2020 und 2021 coronabedingt auf Distanzbeschulung. Mit Beginn des Schuljahres 2021/22 hat sich die Unterrichtssituation zunehmend normalisiert. Die aktuelle Schülerzahl beträgt mit Stand September 2022 insgesamt 2053 Schülerinnen und Schüler.

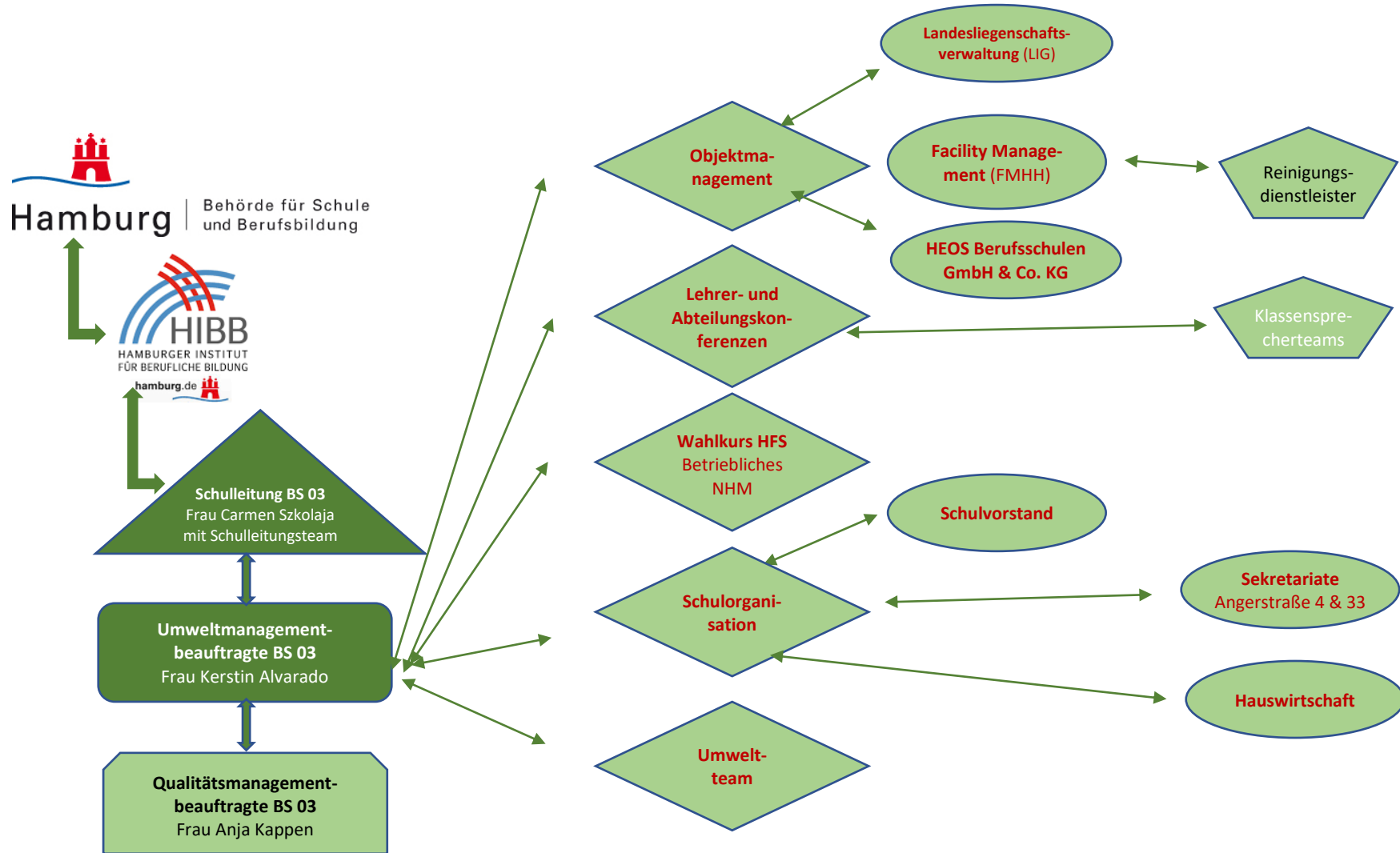
	2017	2018	Änderung zum VJ in %	2019	Änderung zum VJ in %	2020	Änderung zum VJ in %	2021	Änderung zum VJ in %
Zeitpunkt der Freigabe	k.A.	k.A.	-	k.A.	-	5.11.2020	-	30.09.2021	
Duale Bildungsgänge	2395	2384	-0,5%	2545	6,8%	2.185	-14,15 %	1990	-8,92%
Bäcker/in	k.A.	k.A.	-	56	-	63	12,,5%	67	6,35%
Fachkraft für Speiseeis	2	2	0,0%	3	50,0%	0	-	-	-
Fachkraft im Gastgewerbe	290	287	-1,0%	287	0,0%	225	-21,6%	177	-21,33%
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	194	183	-5,7%	155	-15,3%	133	-14,19%	150	12,78%
Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk Schwerpunkt Bäckerei/Konditorei	0	0	0,0%	206	0,0%	184	-10,68%	191	3,80%
Fachverkäufer/in im Lebensmittelhandwerk Schwerpunkt Fleischerei	32	30	-6,3%	22	-26,7%	13	-40,91%	19	46,15%
Fleischer/in	60	65	8,3%	61	-6,2%	48	-21,31%	65	35,42%
Hotelfachmann/-frau	1010	1003	-0,7%	919	-8,4%	787	-14,36%	678	-13,85%
Hotelkaufmann/-frau	46	52	13,0%	54	3,8%	42	-22,22%	37	-11,90%
Koch/Köchin	604	616	2,0%	576	-6,5%	508	-11,81%	437	-13,98%
Konditor/in	0	0	0,0%	75	0,0%	91	21,33%	92	1,10%
Restaurantfachmann/-frau	140	123	-12,1%	118	-4,1%	91	-22,88%	77	-15,38%
Vollzeitbildungsgänge	144	121	-16,0%	112	-7,4%	105	-6,25%	109	3,81%
Staatl. gepr. Betriebswirtin in Fachrichtung Ho- tel- und Gastronomiemangement	144	121	-16,0%	112	-7,4%	105	-6,25%	109	3,81%
Berufsfachschule, BQ	0	0	0,0%	13	0,0%	25	92,31%	9	-64,00%
Berufsqualifizierung für das Bäckerhandwerk	k.A.	k.A.	k.A.	5	0,0%	16	220%	k.A.	-
Berufsqualifizierung für das Gastgewerbe	17	23	35,3%	8	0,0%	9	12,5%	k.A.	-
Gesamt	2539	2505	-1,3%	2674	6,7%	2.315	-13,43%	2108	-8,94%

1.2 Mitarbeitendenzahlen

Stellenbezeichnung	Herbst 2018	Herbst 2019	Änderung in % zum VJ	Herbst 2020	Änderung in % zum VJ	Herbst 2021	Änderung in % zum VJ
Pädagogische Mitarbeiter							
Lehrkräfte	91	109	19,78%	107	-1,85%	105	-1,87%
Arbeitsassistent (Träger)	0	3	0,00%	k.A.	-	4	-
Nicht pädagogische Mitarbeiter							
Büro	4	4	0,00%	5	25%	5	0,00%
Hauswirtschaft	3	5	66,67%	4	-20%	4	0,00%
Technik (HEOS-Mitarbeiter FMHH)	1	1	0,00%	1	0,00%	1	0,00%

Die sinkenden Schüler:innenzahlen aufgrund der Herausforderungen in der Tourismusindustrie wirken sich auch auf die Mitarbeitendenzahlen (hier: Anzahl der Köpfe, nicht VZÄ) aus. Personalüberhänge sorgen für Abordnungen von Mitarbeitenden an andere Schulen, was sich auf die schulorganisatorischen Prozesse auswirkt.

2. Das Umweltmanagementsystem



2.1 Anpassung des Umweltmanagementsystems

Aufgrund eines grundlegenden Neuzuschnitts der Zuständigkeitsbereiche auf Leitungsebene wurde eine Anpassung des Umweltmanagementsystems notwendig. Ende 2021 wurde in der Konsequenz die Funktionsstelle „Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagementbeauftragter (m/w/d)“ neu ausgeschrieben und besetzt.

Ferner wurde für das Umweltcontrolling mit HEOS eine Vereinbarung über die Datenzulieferung getroffen, um das Datenmanagement auf eine neue Grundlage zu stellen.

2.2 Teilnahme an weiteren Programmen zur Optimierung von Umweltmanagement und Umweltmanagementsystem

2.2.1 Klimaschule Plus

Im Umweltmanagementhandbuch der BS 03 ist festgehalten, dass die Schule regelmäßige und systematische Umweltbetriebsprüfungen mit Hilfe eines jährlichen internen Audits durchführt. Dies dient der kontinuierlichen Verbesserung des Umweltmanagementsystems (UMS) in Verbindung mit dem Umweltleitbild, sowie der Überprüfung der Wirksamkeit des UMS. Für die Umweltbetriebsprüfung ist gemäß 4-jährigem Validierungszyklus ein Umwelt-Betriebsprüfungs-Programm erstellt, das innerhalb dieser 4 Jahre alle Bereiche des Umweltmanagementsystems prüft.

Im Februar 2022 fand eine Umweltbetriebsprüfung mit einer externen Instanz statt. Diese Standortbegehung mit einem Klimaberater des Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) war Teil des Programms *Klimaschule Plus*. Durch die Beteiligung an dem Programm *Klimaschule Plus* geht die BS 03 einen weiteren strategischen Schritt zu einer besseren Umweltbilanz. *Klimaschule Plus* ist ein Kooperationsprojekt der Hamburger Klimaschutzstiftung und dem Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung. Im Rahmen dieses Programmes entwickelt die BS 03 weitere Klimaschutz-Aktivitäten und Klimaschutzkompetenzen. Die Grundlage für das Gütesiegel „Klimaschule“ bildet der schuleigene Klimaschutzplan, den die Schule im Jahr 2022 zum ersten Mal angefertigt und im Herbst 2022 eingereicht hat.

Aus den Ergebnissen der Umweltbetriebsprüfung ergaben sich Maßnahmen-Empfehlungen des Klimaberaters zur Senkung des CO₂-Ausstoßes. In den vier Themenfeldern Wärme- und Wassernutzung, Strom, Abfall und Ernährung wurden konkrete Empfehlungen wie beispielsweise das Einstellen der Raumthermostate, der Austausch von Leuchtmitteln oder die Um-

stellung von technischen Geräten auf den Eco-Modus gegeben. Diese Maßnahmen und Empfehlungen werden ab dem Schuljahr 2022/2023 auf ihre Umsetzbarkeit und Nutzen geprüft und nach Priorität eine Auswahl davon in den Klimaschutzplan der Schule eingearbeitet.

2.2.2 Umweltschule

Ende 2021 hat sich die BS 03 für das Programm „Umweltschule in Europa –Internationale Nachhaltigkeitsschule“ angemeldet. Das Programm zielt auf die Entwicklung umweltverträglicher Schulen und die Förderung der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Um die Auszeichnung für zwei Jahre zu erhalten, arbeiten die Schulen aktiv in Projekten in zwei Handlungsfeldern. Dabei geht es um die Weiterentwicklung der Qualität von Umweltthemen im Unterricht und nachhaltiges Handeln im Schulleben. Begleitet werden die Schulen während dieser Zeit von dem Referat für Umwelterziehung und Klimaschutz des LI. Während des Projektzeitraums bietet das LI Beratung und Prozessbegleitung durch Schulbesuche und vier Netzwerktreffen an. Die BS 03 sieht in dem Programm die Chance, durch schulübergreifende Austausche, speziell auf Schulen zugeschnittene Angebote, sowie eine aktive Einbindung der Schüler:innen und Schüler, die Erreichung des strategischen Gesamtziels der Senkung der CO2-Emissionen zu unterstützen.

3. Umweltleistung und Umweltziele in der Übersicht

Nachfolgend erfolgt anhand der tabellarischen Übersicht aus der Umwelterklärung 2021 eine Prüfung der bisherigen Zielerreichung. Die Betrachtung der Einzelmaßnahmen zur Erreichung der Umweltziele zeigt, dass bis dato bereits viele Maßnahmen aus dem Umweltprogramm 2021/2022 umgesetzt werden konnten und die BS 03 in der Folge ihre Umweltleistung im Jahr 2021 verbessert hat. Das Umweltmanagementsystem der BS 03 entfaltet seine Wirkung. Wie bereits im Jahr 2020 fanden in 2021 im ersten Schulhalbjahr Unterrichte und Kurse zu großen Teilen im Home-Office und Distance-Learning statt. Dies ist bei der Betrachtung der Daten zum Energie- und Ressourcenverbrauch zu berücksichtigen. Ebenso wurden die sich verändernden Schüler:innen- und Mitarbeitendenzahlen bei den Berechnungen berücksichtigt.

3.1 Umweltziele der BS 03 – eine ausgewählte Zwischenbilanz

Wesentliche Ziele aus der Umwelterklärung 2021 sind mit dem Datum 31.12.2022 verbunden und werden daher Analysegegenstand der Umwelterklärung 2023 werden. Im Folgenden werden die Ziele für das Schuljahr 2021/22 auf ihre Umsetzung und auch einzelne Zwischenergebnisse betrachtet. Es wird deutlich, dass bereits jetzt Ziele deutlich übererfüllt wurden.

Einzelziele Indirekte Umweltaspekte	
1	Die BS 03 macht ihre Nachhaltigkeitsleistung jährlich transparent. → <i>Ist erfolgt über die Veröffentlichung der Umwelterklärung 2022 auf der Homepage der BS 03</i>
2	Die BS 03 entwickelt bis zum 31.12.2022 drei Bildungsformate zum Themenfeld „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und setzt diese um.
3	Die BS 03 entwickelt 3 Maßnahmen bis zum 31.12.2023, um die Mobilität der BS 03-Schulgemeinschaft nachhaltiger zu gestalten.
Einzelziele Direkte Umweltaspekte	
4	Die BS 03 reduziert die Medienverbräuche (Strom, Wärme, Wasser) kontinuierlich und erhöht die Photovoltaik-Flächen. → <i>PV-Flächen-Erweiterung durch Inbetriebnahme Neubau Lübecker Tor in Mai 2021</i>
4a	<i>Medienverbrauch Strom</i> <i>Die BS 03 hält den Stromverbrauch konstant bei 675.000 kWh und pro Schüler (Vergleichsbasis 2019)</i> → <i>2021 absolut 578.136 kWh (Ziel übererfüllt)</i> → <i>2021 pro Schüler:in 274,26 kWh (Ziel nicht erreicht) (2019: 258,49 kWh)</i>
4b	<i>Medienverbrauch Wärme</i>

	<p>Die BS 03 reduziert den Wärmeverbrauch (witterungsbereinigt) um weitere 2% bis zum 31.12.2022</p> <p>Zwischenstand:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 2020: 1.535.848 kWh absolut ➔ 2021: 1.442.360 kWh absolut → Reduktion absolut um 6,09 %
4c	<p>Medienverbrauch Wasser</p> <p>Keine Zielvorgabe, da sich aufgrund der bindenden Verpflichtungen durch Hygiene-standards und modernste Wasserinfrastruktur kaum Verbesserungspotentiale erschließen lassen.</p>
5	<p>Die BS 03 reduziert die Abfallmengen um 3% (Vergleichsbasis 2019) durch die Optimierung von Einkaufs- und Abfallmanagement sowie durch die Umsetzung des Konzepts „Papierlose Schule“ bis zum 31.12.2022.</p> <p>Zwischenstand:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ 2019: 1.385 m³ ➔ 2021: 1.081 m³ → Reduktion absolut um 22 % bereits in 2021
6	<p>Die BS 03 stellt gemäß Hamburger Leitfaden für umweltverträgliche Beschaffung jährlich mindestens 5 Produkte auf nachhaltige Beschaffung um; als Kriterium gelten Produkte aus den Rahmenvereinbarungen sowie Zertifizierungen wie Blauer Engel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ in Arbeit
7	<p>Die BS 03 setzt auf nachhaltigen Bezug von Lebensmitteln und Getränken. Bis Ende 2022 machen Sie einen Anteil am Gesamtwareneinsatz von mindestens 10% aus.</p>
8	<p>Die BS 03 erhöht die biologische Vielfalt/ Biodiversität durch 5 Maßnahmen bis zum 31.12.2022.</p>

Eine ausführliche Auswertung der Zielerreichung erfolgt in der Umwelterklärung 2023.

3.2 Maßnahmen zur Erreichung der Umweltziele

(Vgl. EMAS-VO Anhang II Nr. 6.2.2 Planung von Maßnahmen zur Erreichung der Umweltziele)

	Welcher Umwelt-Cluster ist betroffen?	Welchem Einzelziel zugeordnet?	Welche Maßnahme wird ergriffen zur Erreichung eines Einzelziels?	Wer ist verantwortlich?	Zu wann ist die Umsetzung geplant?	Wie ist der Umsetzungsstatus in 2022?
1	Abfalltrennung	5	Optimierung der Abfalltrennung zur Senkung des Restabfallvolumens mittels Einführung Abfallmanagementsystem in den Klassenräumen	W.I.R.-Team	Einführung Abfallmanagement-system bis 12/2018	umgesetzt und im KVP-Modus
2		5	Einführung von Pfandboxen	W.I.R.-Team	bis 08/2021	umgesetzt an allen Standorten
3	Abfallvermeidung und Einsparung von Ressourcen	5	Motivation zum doppelseitigen Drucken	W.I.R.-Team	fortlaufend	umgesetzt und im KVP-Modus
4		5	Elektronikmüll gesondert sammeln	FMHH, BS 03	k.A.	umgesetzt
5		5	Pilotprojekt Trinkwasserspender Standort Angerstraße 4 und Einführung von Trinkflaschen	W.I.R.-Team	bis 05/2021	Umgesetzt; Umweltcontrolling in Planung
		5	Trinkwasserspender Standort Angerstraße 33/ Reismühle	W.I.R.-Team	in 2022	im Prozess
6		5	Umwelthinweis zum Papier sparen in E-Mail-Signaturen	W.I.R.-Team	in 2022	teilweise umgesetzt
7		5	Tobacycle – Verwertung von Zigarettenabfällen	W.I.R.-Team	Projektvereinbarung des W.I.R.-Teams BS 03 im HEOS-Anreizjahr2021/22	Umgesetzt, Umweltcontrolling in Planung

8		4	Erweiterung der PV-Flächen	HEOS	in 2022	umgesetzt 1. Halbjahr 2022; erste Ertragsabrechnung in Umwelterklärung 2023
9	Nachhaltige (sozial-ökologisch) - Beschaffung	8 6	Erhöhung des Anteils an Recyclingpapier	HEOS, W.I.R.-Team	bis 31.07.2021	umgesetzt und im KVP-Modus
10		6 5	Installation von Smartboards der 2. Generation ohne Whiteboardflügel zur Reduktion des Stiftverbrauches	IT, W.I.R.-Team	bis 08/2020	umgesetzt zum Schuljahresstart 2020/21
11		6	Nutzung von ökologisch abbaubarem Toiletten- und Handtuchpapier	HEOS, W.I.R.-Team	erfolgt	umgesetzt
12		6	Obst aus dem Alten Land für das Lehrerzimmer	W.I.R.-Team	wöchentlich	umgesetzt, aber in verändertem Rhythmus
13						
14		6 7	Umstellung von <ul style="list-style-type: none"> ○ Kaffee, ○ Mineralwasser, ○ Eier auf 100% nachhaltigen Bezug/BIO	Schulleitung, Hauswirtschaft Warenwirtschaft	Erfolgt mit Stand 08/2021	umgesetzt
15		6	Reinigungsmittel prüfen auf Umweltverträglichkeit	HEOS, Hauswirtschaft, HACCP-Beauftragter	Fortlaufende Prüfung auch in Hinblick auf HACCP-Konformität	umgesetzt und im KVP-Modus
16		6	Bezug regenerativer Energiequellen Fernwärme	HEOS	Bezug regenerativ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strom 100% - Ökostrom ▪ Fernwärme (erneuerbarer Energie Anteil 25%)
17	Medienverbräuche/ Ressourcen-einsparung	4b	Reduzierung der Heizkosten durch optimierte Nutzung	HEOS, W.I.R.-Team	fortlaufend	KVP-Modus
18		1	Kommunikationsoptimierung bzgl. Energieverbrauch	W.I.R.-Team	ausstehend	KVP-Modus
19		N 4b	Ursachenanalyse und Konzepterstellung für ein bedarfsgerechtes Heizen	HEOS	fortlaufend	KVP-Modus

20	(Strom, Wasser, Wärme)	6	Ökologische IT - Installation von Smartboards der 2. Generation	IT – BS 03	bis 08/2020	umgesetzt zum Schuljahresstart 2020/21
21		4a				
22	Informationsvermittlung und Bewusstseinsförderung	1	Interne Kommunikation zum Umweltmanagementsystem ausweiten	W.I.R.-Team WPK NHM UMB Schulleitung	ab 04/2021	umgesetzt und im KVP-Modus
23		1	Ermittlung CO ₂ -Fußabdruck	WPK NHM	SJ 2018/19	umgesetzt
				HEOS Objektmanagement	ab 2021	ausstehend; in Zukunft i.V.m. Klimaschule plus
24		1	Regelmäßige Information über Displays an beiden Standorten	W.I.R.-Team, Leiter IT	fortlaufend	ausstehend
25		1	Implementierung des neuen (Umwelt-)Leitbildes und Engagement durch verstärkte Öffentlichkeitsarbeit	Schulleitung BS 03; UMB	ab 2021	KVP-Modus
26		2	Fortbildung von Lehrkräften, Schüler:innen und Studierenden durch externe Berater:innen zu Nachhaltigkeitsthemen	W.I.R.-Team WPK NHM	In Planung, u.a. in pädagogischer Jahrestagung	ausstehend
27		1	EMAS Zertifizierung BS 03	WPK NHM	seit SJ 2018/19	Umgesetzt; Übergabe der Zertifizierung erfolgte am 4. März 2022
24	Verkehr	3	Leihfahrräder	W.I.R.-Team	wegen Pandemie vorläufig eingestellt	Wiederaufnahme in 2022
25		3	Leasing-Fahrräder für Hamburger BeamtInnen	W.I.R.-Team, Schulleitung, HIBB-Zentrale	neu seit 1. HJ 2021	behördenseitig umgesetzt im 1. HJ 2021
26	Biodiversität	8	Weinberg BS 03; Kräutergarten für nachhaltige Küche (Grünes Klassenzimmer)	W.I.R.-Team WPK NHM	SJ 2020/21	in erweiterter Form umgesetzt

27		8	Bienenkörbe im Weinberg	W.I.R.-Team	08/2021	umgesetzt
28		8	Innenbegrünung	W.I.R.-Team	bis 08/2021	umgesetzt
29		8	Einführung der Ecosia-Suchmaschine	W.I.R.-Team		umgesetzt in 2022
30	Sonstiges	2	WPK Gesundheitsorientierte Mitarbeiterführung	Abteilungsleitung HFS	SJ 2017/18	Pilotkurs umgesetzt. Neuauflage verschoben
31		1	Erstellung eines CSR-Reports-BS 03	WPK NHM	SJ 2018/19	Bericht 2018/19 erstellt; Neuauflage geplant für 2021/22 → verschoben
32		2	Nachhaltige Küchenwoche	W.I.R.-Team	SJ 2019/20	umgesetzt
33		-	Sitzgruppen in Kooperation mit Partnerberufsschule als Teil des „Grünen Klassenzimmers“ beschaffen	W.I.R.-Team	seit 2020	umgesetzt für Standort Angerstr. 4
34		1	Teilnahme am Wettbewerb Klimaschule	in Klärung	ab Herbst 2021	Bewerbung abgegeben; Klimaschutzplan in Herbst 2022 erstellt
35		1	Teilnahmen am Wettbewerb Umweltschule in Europa – Internationale Nachhaltigkeitsschule	in Klärung	ab Herbst 2021	Anmeldeunterlagen Herbst 2021 abgegeben und Projekte angemeldet – offizielle Ernennung ausstehend

Hinweis: In der Umwelterklärung 2023 wird eine Bereinigung der Übersicht erfolgen. Die aktuelle Gesamtübersicht bleibt an dieser Stelle noch beibehalten aufgrund der erst kürzlich erfolgten EMAS-Zertifizierung und soll der besseren Übersicht dienen.

3.3 Kurzdarstellung einzelner im Schuljahr 2021/22 durchgeführter Projekte

3.3.1 Schulgarten

Der ehemalige Weinberg der BS 03, der sich hinter dem Hauptgebäude am Standort Angerstraße 4 befindetet, wurde in den vergangenen Jahren zunehmend weniger genutzt. Ziel dieses Projektes war, den Weinberg zu beleben und ihn vielfältig zu gestalten, sodass er als Unterrichtsort und auch Ort zum Verweilen einlädt. Außerdem soll durch entsprechende Pflanzen und Nistmöglichkeiten die Biodiversität erhöht werden. Der bestehende Weinberg sollte zum Schulgarten werden, in welchem neben Weinreben auch heimische Obstbäume und -sträucher, sowie Kräuter und wilde Blumen wachsen, die für den Unterricht geerntet und genutzt werden können.

Im Jahr 2021 konnte dieses Projekt umgesetzt und der Schulgarten eröffnet werden. Neben den Weinreben befinden sich nun Obstbäume- und Obststräucher, zwei Hochbeete und Sitzmöglichkeiten in dem Schulgarten. Außerdem haben zwei Bienenvölker in dem Schulgarten ihr Zuhause gefunden. Die Bienen werden von einem Imker betreut.

3.3.2 Innenbegrünung

Die Indoor-Begrünung in der BS 03 soll dazu beitragen, bei den Schüler:innen sowie bei dem pädagogischen und nichtpädagogischen Personal eine lernförderliche Atmosphäre zu schaffen. So wird die Motivation und Konzentrationsfähigkeit bei allen erhöht.

Dadurch, dass Pflanzen den Staub in der Luft und darin enthaltene Schadstoffe binden, wird der Staubanteil in der Atemluft verringert und die Luftfeuchtigkeit erhöht. Typische Beschwerden wie z.B. trockene Augen gehen dadurch zurück. Die grüne Indoor-Gestaltung der BS 03 soll zu einer angenehmen Atmosphäre beitragen und positiven Einfluss auf die Gesundheit der Mitarbeitenden und der Schüler:innen haben. Auf Grundlage dieser Überlegungen wurden in allen drei Schulgebäuden Grünpflanzen aufgestellt. Diese stehen aktuell in Aufenthaltsräumen, sowie in einzelnen Büros. Die Innenbegrünung soll zukünftig noch auf weitere Räumlichkeiten ausgedehnt werden.

3.3.3 Tobacycle

In Kooperation mit dem Unternehmen *Tobacycle* wird die BS 03 durch ein separates Sammeln der Rauchreste erreichen, dass eine eigene Verwertung für den Problemabfall „Zigarettenkippe“ vorgenommen wird. So gelangen die giftigen Stoffe aus den Zigarettenresten nicht in das Grundwasser oder in Müllverbrennungsanlagen. Im Jahr 2021 wurde das Projekt geplant

und die geeigneten Sammelbehälter ausgewählt. In 2022 werden die Behälter an den Schulhöfen installiert und der separate Entsorgungsprozess gestartet.

3.4 Aktuelle Verbrauchsdaten

3.4.1 CO₂-Fußabdruck

Für das HEOS-Anreizjahr 2021 war eine Darstellungsänderung zu den Medienverbräuchen (Wasser, Strom, Wärme) geplant, die auch den CO₂-Fußabdruck berücksichtigen sollte. Diese Maßnahme wurde nicht umgesetzt, da die Daten zum CO₂-Fußabdruck zukünftig über das Programm Klimaschule Plus bezogen werden können. Eine Berücksichtigung dieser Werte ist somit im Bericht für 2022 vorgesehen.

3.4.2 Wasser

Der Wasserverbrauch ist absolut und pro Kopf im Vergleich zu 2020 gestiegen. Durch die Wiederaufnahme des Präsenzunterrichts konnte auch der Praxisunterricht planmäßig durchgeführt werden. Wie erwartet hat dies zu einem steigenden Wasserverbrauch (absolut) geführt, da u.a. die Reinigung der Werkstätten im Bereich Lebensmittelproduktion wasserintensiv ist.

Wasser					
	Angerstraße 4	Angerstraße 33	Gesamt	Schülerzahl im KJ	m ³ /Schüler
	Istverbrauch in m ³	Istverbrauch in m ³	Istverbrauch in m ³		
2016	2.126	1.664	3.790	k.A.	
2017	2.335	1.893	4.228	2.539	1,665143757
2018	2.154	2.097	4.251	2.505	1,697005988
2019	1.877	1.962	3.839	2.674	1,435676889
2020	1.745	1.464	3.209	2.315	1,386177106
2021	1.630	1.922	3.552	2.108	1,685009490

3.4.3 Energie und Strom

Der Stromverbrauch ist insgesamt (absolut) weiter gesunken. Nachdem 2020 pandemiebedingt ein großer Teil der Schülerschaft über einen langen Zeitraum im Distance-Learning beschult wurde, fand in 2021 wieder mehr Präsenzunterricht statt. Da durch die Digitalisierung nahezu alle Schüler:innen digitale Endgeräte in der Schule nutzen, ist der erhöhte Stromverbrauch pro Kopf auch bei einer gesunkenen Schüleranzahl zu erklären (Tabelle siehe Folgende Seite).

Strom						
Angerstraße 4	Angerstraße 33	Gesamt BS 03	Gesamt	Schülerzahl im KJ	kWh/Schüler	
Istverbrauch in kWh	Istverbrauch in kWh	Eigenproduktion PV in kWh	Istverbrauch in kWh (Strombezug+ Eigenherstellung)			
2016	433.852	235.179	k.A.	669.031	k.A.	
2017	401.386	291.710	12.892	705.988	2.539	278,057503
2018	396.901	296.210	19.374	712.485	2.505	284,4251497
2019	379.870	294.483	16.860	691.213	2.674	258,4940165
2020	321.287	257.274	10.615	589.176	2.315	254,5036717
2021	290.740	270.751	16.645	578.136	2.108	274,258065

Hinweis: Der Strom der BS 03 entstammt für die angegebenen Jahreswerte zu 100% aus regenerativen Quellen (Wasserkraft).

3.4.4 Energie – Strom – Eigenerzeugung über Photovoltaik

Die BS 03-Energieerträge werden nicht in das öffentliche Netz eingespeist und vollständig an den Standorten der Schule verbraucht. In 2022 wird die neu installierte PV-Anlage am Standort Angerstraße 4, Gebäude Lübecker Tor, in die Erfassung eingehen.

Stromerzeugung Photovoltaik			
	Angerstraße 4	Angerstraße 33	Gesamt
	Produktion in kWh	Produktion in kWh	Produktion in kWh
2017	9.450	3.442	12.892
2018	10.671	8.703	19.374
2019	8.943	7.917	16.860
2020	2.115	8.500	10.615*
2021	9.325	7.320	16.645

*Wechselrichter in 2020 defekt

3.4.5 Energie – Wärme (witterungsbereinigt)

Das Beheizen der Räume ist unabhängig von der Schüleranzahl und der Anwesenheit der Schüler:innen. Eine bestimmte Grundwärme muss durch vertragliche Bindung seitens HEOS zur Verfügung gestellt werden. Der Verbrauch an Wärmeenergie ist im Jahr 2021 absolut betrachtet gesunken, obwohl es durch die Corona-Auflagen zu einem vermehrten Lüften der Klassenzimmer kam. Pro Kopf ist der Verbrauch leicht gestiegen, was mit der gesunkenen Schülerzahl bei gleicher Nutzfläche zu erklären ist. (Daten auf der Folgeseite)

Wärme (witterungsbereinigt) [kWh]								
Standort Angerstraße 4		Standort Angerstraße 33		Standorte gesamt				
Istverbrauch in kWh	kWh/ m ² -Nutzfläche (NUF) Angerstraße 4 = m ²	Istverbrauch in kWh	kWh/ m ² -Nutzfläche (NUF) Angerstraße 33 = m ²	Istverbrauch in kWh	Schülerzahl im KJ	kWh/Schüler	kWh/ m ² -Nutzfläche (NUF) gesamt	
2018	603.305	140	1.190.179	198	1.793.484	2.505	715,961677	173,985472
2019	556.376	129	1.035.834	173	1.592.210	2.674	595,441286	154,459927
2020	535.295	124	1.000.553	167	1.535.848	2.315	663,433261	148,992263
2021	466.077	108	976.283	162	1.442.360	2.108	684,231499	139,926271

Legende m ² Nutzfläche BS 03 nach Standort	Angerstraße 4; Altbau	3.407			
	Angerstraße 4; Fleischerei	363			
	Angerstraße 4; Küchenpavillon	541	Summe m ² Angerstraße 4	4.311	
	Angerstraße 33, Reismühle	1.782			Nutzfläche BS03 m ² gesamt
	Angerstraße 33, Altbau	4.215	Summe m ² Angerstraße 33	5.997	10.308

Hinweis: Die BS 03 bezieht Fernwärme. Der erneuerbare Energieanteil beträgt 25%.

3.4.6 Emissionen

Die Emissionen aus den schulischen Werkstätten Fleischerei und Küche fallen in nicht relevantem Umfang an. Lärmemissionen ergeben sich durch den schulischen Alltagsbetrieb in der Pausenzeiten innerhalb der Kernunterrichtszeit von 8:15 Uhr bis 15:15 Uhr. In wenigen Fällen kommt es zu (gastronomischen) Abendveranstaltungen, die punktuell für eine kurze Geräuschkulisse sorgen können. Ein Fuhrpark wird nicht betrieben.

Stickstoffemissionen/ Schwefeloxid

- NO_x (Stickoxide) k.A.
- SO_x (Schwefeloxide) k.A.
- PM (Feinstaub) k.A.

3.4.7 Abfall

Der absolute Abfallmengenrückgang ist teilweise auf die Corona-Pandemie und ihre Auswirkungen zurückzuführen. Betrachtet man jedoch das Pro-Kopf-Abfallaufkommen, ist die Menge gleichzusetzen mit dem Wert von 2019. Erfreulich ist die Verringerung der Restmüllmenge. Hier scheint sich eine Verschiebung der Abfälle durch die Einführung der Bioabfallbehälter ergeben zu haben. Eine Steigerung der Kompostmengen ist auf die Umgestaltung des Weinbergs zurückzuführen. In Anbetracht des Distance-Learnings in 2021 sind die Mengen für Papier- und auch für Wertstoffabfälle zu hoch. Hier streben wir eine Verbesserung durch Aufklärungsmaßnahmen und abfallbezogene Projekte in 2022. Ebenso ist die Lebensmittelverarbeitung für eine Reduzierung der Abfallmengen zukünftig in den Fokus zu nehmen.

Abfallvolumen BS 03 in m ³																		
Abfallart	Angerstraße 4						Angerstraße 33						Gesamt					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Restmüll	341	289	293	248	194	148	258	286	293	245	190	145	599	575	586	493	384	296
Papier	157	172	172	172	133	119	200	172	175	172	133	119	357	344	347	344	266	238
Wertstoffe	91	114	114	114	114	114	57	114	114	114	114	114	148	228	228	228	228	229
Fettabscheider**						52						58						109
Speiseabfälle	43	55	30	49	59		25	53	35	63	75		68	108	65	112	134	
Konfiskat	24	24	21	28	18	15	18	19	16	24	25	38	42	43	37	52	43	
Glas						10												10
Kompost	3	1	1	3	2	1	1	3	1	3	2	1	4	4	2	6	4	2
Bioabfall	84	95	109	143	52	96	0	0	0	0	0	0	84	95	109	143	52	96
Summe	k.A.	k.A.	k.A.	k.A.	9	16	k.A.	k.A.	k.A.	7	29	41	k.A.	k.A.	k.A.	7	38	57
Schülerzahl	743	750	740	757	581	562	559	647	634	628	568	518	1302	1397	1374	1385	1149	1.091
m ³ /Schüler	k.A.						k.A.						k.A.	2539	2505	2674	2315	2108
	k.A.						k.A.						k.A.	0,5502	0,5485	0,518	0,4963	0,52

*Bioabfall wird erst seit 2020 gesondert erfasst. Die Angerstraße 33 hat im KJ 2019 schon mit der Trennung des Biomülls begonnen und 7 m³ verbraucht.

**Aufgrund eines Dienstleisterwechsels in 2020 wurden die Fettabscheider öfter gewechselt und haben somit ein höheres Entsorgungsvolumen als in den Vorjahren.

3.4.8 Kopierpapier

Die dargestellten Zahlen beziehen sich auf die Bestellmengen an Kopierpapier. Eine exakte Erfassung des Verbrauchs erfolgt bisher nicht. Der Abgleich der Daten zeigt, dass die bestellten Papiermengen sowohl des DIN A4-Papiers als auch des DIN A3-Papiers im Vergleich zu 2019 an der BS 03 deutlich rückläufig sind. Es ist anzunehmen, dass aufgrund der Corona-Pandemie in den Jahren 2020 und 2021 noch Bestände des Vorjahres genutzt wurden. Aber auch die schrittweise Umstellung auf digitales Lernen führt zu einem Absinken des Papierverbrauchs an der BS 03. Das Ziel ist, konsequent papierlos zu arbeiten. Die vor einigen Jahren erfolgte Einführung der WiBeS-Wissensmanagement-Plattform unterstützt dieses Ziel maßgeblich. Die Abteilung HFS hat als Zugangsvoraussetzung für den Bildungsgang ein Notebook festgeschrieben und für SuS der Berufsschule wurde ein Ausleihverfahren von Surfaces eingerichtet. Die Digitalität in den Unterrichten hat durch die Corona-Pandemie einen zusätzlichen Schub erhalten. Aktuell erfolgt eine Umstellung der gesamten Schule auf die Plattform Moodle, wodurch WiBeS als Wissensmanagementplattform für schulischen Unterricht zeitnah abgelöst wird. Im Idealfall führt die Umstellung auf Moodle im Vergleich zu WiBeS zu einem weiteren Rückgang des Papierverbrauches aufgrund besseren Handlings.

	DIN A4-Papierverbrauch 2019	DIN A3-Papierverbrauch 2019	DIN A4-Papierverbrauch 2020	DIN A3-Papierverbrauch 2020	DIN A4-Papierverbrauch 2021	DIN A3-Papierverbrauch 2021
Anzahl Blatt	1.300.000	10.500*	707.500	1.500*	306.000	7.000*
Anzahl Schüler	2674	2674	2315	2315	2108	2108
Blatt pro Schüler	486	4	306	0,65	145	3,3
Anzahl Lehrkräfte	109	109	107	107	105	105
Blatt pro Lehrkraft	11.927	96	6.612	14	2914	67

* Berechnungsbasis DIN A4

3.4.9 Hygienepapiere: Papierhandtücher und Toilettenpapier

Die Einkaufsmenge an Handtuchpapieren hat sich in 2021 im Vergleich zu den beiden Vorjahren ungefähr halbiert. Dies ist auf den geringen Verbrauch im Jahr 2020 und somit die Mitnutzung der eingekauften Mengen aus 2020 zurückzuführen. Die Einkaufsmenge an Toilettenpapier absolut und pro Nutzer hat sich deutlich erhöht.

	2019		2020		2021	
	Handtuchpapier	Toilettenpapier	Handtuchpapier	Toilettenpapier	Handtuchpapier	Toilettenpapier
Anzahl Blatt	846.720	338.560	824.040	357.120	400.680	607.680
Anzahl Nutzer	2796	2796	2432	2432	2227	2227
Blatt pro Nutzer	302,83	121,08	338,83	146,84	180	272,87

3.4.10 Materialverbrauch -Reinigungsmittel und Seifen

Reinigungsmittel und Seifen sind ausgerichtet auf die Arbeit mit Lebensmitteln und unterliegen damit den HACCP-Grundsätzen, sodass sich hier bindende Verpflichtungen ergeben, um Hygienestandards sicherzustellen. Die Fleischerei der Schule ist EU-zertifiziert.

Wesentliche Reinigungsprodukte sind mit dem EU-Ecolabel ausgestattet (bspw. Tork Mild Foam Soap, Green Care Professional Manudish Original). Da Reinigungsmittel und Seifen für die BS 03 kein bedeutender Umweltaspekt sind, werden hier keine gesonderten Verbrauchswerte ausgewiesen.

3.4.11 Flächenverbrauch / Biologische Vielfalt

Flächenverbrauch und Biodiversität sind aufgrund von geringen Einflussmöglichkeiten (innerstädtische Lage, notwendige Verkehrsflächen u.a.) nur von untergeordneter Bedeutung für die BS 03. Die BS 03 ist bestrebt, Flächen zu entsiegeln und die Biodiversität zu steigern, wie dies durch verschiedene dokumentierte Maßnahmen sichtbar wird.¹

3.5 Gesamtfazit zu Verbräuchen, Umweltleistungen und -zielen

Insgesamt ist festzuhalten, dass der Rückgang der Schüler:innenzahlen wie auch die fast durchgängige Distanz-Beschulung der Schülerschaft im Schuljahr 2020/21 im Vergleich zu den Jahren 2016 -2019 dazu geführt hat, dass Verbrauchsmengen abgenommen haben oder auf ungefähr dem gleichen Stand wie 2019 sind. Die bereits definierten Maßnahmen konnten zum Großteil umgesetzt werden. In 2023 müssen diese ausgewertet, überarbeitet und neue Maßnahmen definiert werden. Im Bereich Wasserverbrauch sollten dringend Maßnahmen festgelegt werden, um diesen zu senken, sofern dies insbesondere vor dem Hintergrund von HACCP-Auflagen möglich ist. Ebenso sollte zur Senkung des Stromverbrauchs der Bereich *Stand-by-*

¹ Vgl. Punkt 3.3.1 Schulgarten

Modus von technischen Geräten in den Fokus genommen werden. Weitere Projekte und Maßnahmen zur Senkung der Abfallmengen sind bereits im laufenden Jahr 2022 in Umsetzung. Zu erwarten ist, dass die Verbrauchsmengen an Kopierpapier durch die Digitalisierung weiter abnehmen. Über weitere geplante Projekte und Maßnahmen soll die Biodiversität an den Standorten erhöht werden. Auch der Bereich Mobilität soll zukünftig mehr in den Fokus rücken um das Ziel der BS 03, die CO₂-Emissionen deutlich zu senken, zu erreichen.

4. Kontaktaufnahme

Wir legen großen Wert auf einen Dialog mit der interessierten Öffentlichkeit. Mit unserer Umwelterklärung 2022 wollen wir den Dialog weiter fördern und ausbauen. Wir freuen uns über Anregungen, Kommentare und Fragen zum Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagement an der BS 03 und stehen gerne zur Verfügung:

Ansprechpartnerin

Kerstin Alvarado


Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagementbeauftragte
alvarado@bs03-hamburg.de
Telefon: +49 (0) 40 42859 - 3429

Angerstr. 4
22087 Hamburg

5. Abschlusserklärung der Schulleitung

Die Umwelterklärung 2022 wurde von der BS 03 in Zusammenarbeit mit HEOS für die Standorte Angerstraße 4 und 33 in 22087 Hamburg erstellt und basiert auf der Arbeit des HFS-Projektkurses „Betriebliches Nachhaltigkeitsmanagement“ der Jahrgänge 2018/19, 2019/20 und 2020/21.

Die BS 03 erklärt und bestätigt die Einhaltung der im Rechtskataster benannten rechtlichen Regelungen. Beispielhaft sind hier genannt die Lebensmittelhygieneverordnung, die Beschaffungsrichtlinie für umweltverträgliche Beschaffung der Freien und Hansestadt Hamburg, das Kreislaufwirtschafts- und Abfallrecht und für den Bildungsbereich die neugeordneten Rahmenlehrpläne der Gastronomie- und Hotelberufe.


Carmen Szkolaja
Schulleiterin BS 03

Berichtsstand der Umwelterklärung: Oktober 2022

6. Gültigkeitserklärung

Gemäß aufgestelltem Auditprogramm entfällt in 2022 eine Prüfung durch ein Umweltgutachterbüro. Die BS 03 hat als Organisation nach Art. 7 Abs. 1 der Verordnung (EG) Nr. 1221/2009 mit der vorliegenden Umwelterklärung 2022 eine nicht validierte, aktualisierte Umwelterklärung erstellt und der zuständigen Stelle übermittelt.



Auditprogramm

Status Validierung	Überwachungstätigkeit	(Soll-)Termin
Erstvalidierung	Gesamtsystemprüfung , Validierung der Umwelterklärung	02.11.2021
keine Prüfung durch Umweltgutachter	<i>Aktualisierung der Umwelterklärung</i>	2022
Validierung aktualisierte Umwelterklärung	Prüfung im Hinblick auf Neuerungen u. kontinuierliche Verbesserung (KV-Prozess), Validierung der aktualisierten Umwelterklärung bis spätestens	02.11.2023
keine Prüfung durch Umweltgutachter	<i>Aktualisierung der Umwelterklärung</i>	2024
Validierung neue Umwelterklärung	Gesamtsystemprüfung und Programm für die Umweltbetriebsprüfung bis Ablaufdatum der Registrierung	2025

Quelle: Umweltgutachterbüro Auditbericht 2021