

KI-Leitfaden für den Unterricht

VERSION FÜR LERNENDE

VORBEMERKUNG

KI-Tools werden im Unterricht reflektiert eingesetzt. Wenden Sie sich bei Unklarheiten an Ihre Lehrkraft.



DOS



- KI als erste Inspirationsquelle und für Entwürfe nutzen
- KI für Planungs- und Strukturierungsaufgaben verwenden
- KI für gezieltes Feedback einsetzen
- KI zur Korrektur von Rechtschreibung und Sprache verwenden
- KI zur Überarbeitung von Texten einsetzen



DON'TS

- KI als einzige Quelle für Informationen heranziehen
- KI-Ergebnisse vollständig und ungeprüft übernehmen
- KI-Ergebnisse einem wissenschaftlichen Beleg gleichsetzen
- Ganze Aufgaben/Arbeiten von KI-Tools anfertigen lassen

KI-GENERIERTE INHALTE KENNTLICH MACHEN

Wenn Sie KI-Tools für Aufgaben oder Arbeiten einsetzen, müssen Sie dies zwingend kenntlich machen! Nutzen Sie dieses Format:

Erstellt mithilfe von [KI-Tool]. Zeitpunkt: [Datum, Uhrzeit].

Ihre Lehrkraft teilt Ihnen mit, falls zusätzlich gesamte Gesprächsverläufe bereitzustellen sind. Verwenden Sie KI-Ergebnisse keinesfalls als wissenschaftliche Belege oder für sachliche Informationen (Definitionen o. Ä.).

DARAUF SOLLTEN SIE ACHTEN!

- Sie sind weiterhin für Ihre Ergebnisse verantwortlich, auch wenn Sie KI-Tools einsetzen.
- Werden die Regelungen nicht eingehalten, stellt dies einen Täuschungsversuch dar.
- KI-Tools machen inhaltliche Fehler. Die Ergebnisse müssen deshalb immer überprüft werden!
- Jedes KI-Tool, das verwendet wurde, muss angegeben werden (siehe Hinweis).
- Bei wissenschaftlichen Arbeiten sind alle KI-Tools im Anhang aufzuführen.
- Bei der Korrektur können Tools zur Erkennung von Plagiaten zum Einsatz kommen.

